

1. INDARGUNEAK ETA AHULTASUNAK

INDARGUNEAK

1. arloa. Konpromiso profesionala

- 1.1. Antolamendu-mailako komunikazioa
- 1.2. Lineako ikaskuntza-inguruneak kudeatzea
- 1.3. Lankidetzaren profesionala
- 1.4. Teknologia digitalak eta ikastetxearen azpiegiturak
- 1.5. Gogoetan oinarritutako jardunbide profesionala
- 1.6. Bizitza digitala
- 1.7. Teknologia digitalen bidezko ikaskuntza profesionala
- 1.8. Teknologia digitalen ikaskuntza profesionala
- 1.9. Pentsamendu konputazionala

2. arloa. Baliabide digitalak

- 2.1. Baliabide digitalak - Bilatzea eta aukeratzea
- 2.2. Baliabide digitalak - Sortzea
- 2.3. Baliabide digitalak - Aldaketak egitea
- 2.4. Baliabide digitalak - Kudeatzea eta babestea

3. arloa. Irakaskuntza eta ikaskuntza

- 3.1. Irakaskuntza eta ikaskuntza-irakaskuntza
- 3.2. Orientazioa
- 3.3. Lankidetzaren irakaskuntza
- 3.4. Autorregulatutako ikaskuntza
- 3.5. Garatzen ari diren teknologia berriak

4. arloa. Ebaluazioa

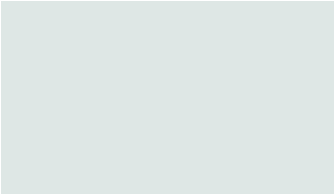
- 4.1. Ebaluazioa eta atzeraelikadura
- 4.2. Ebidentziaren azterketa
- 4.3. Atzeraelikadura eta planifikazioa

5. arloa. Ikasleak ahalduntzea

- 5.1. Desberdintzea eta pertsonalizatzea
- 5.2. Irisgarritasuna eta inklusioa
- 5.3. Ikasleek modu aktiboan parte hartzea
- 5.4. Urrutiko ikaskuntza eta ikaskuntza mistoa

6. arloa. Ikasleen gaitasun digitala sustatzea

- 6.1. Informazioa eta datuak, alfabetizazioa
- 6.2. Komunikazioa eta lankidetzaren

- 
- 6.3. Edukiak sortzea
 - 6.4. Segurtasuna eta ongizatea
 - 6.5. Erabilera arduratsua
 - 6.6. Arazoak konpontzea

AHULGUNEAK

1. arloa. Konpromiso profesionala

2. arloa. Baliabide digitalak

2.5. Baliabide digitalak - Kudeatzea eta babestea

3. arloa. Irakaskuntza eta ikaskuntza

4. arloa. Ebaluazioa

5. arloa. Ikasleak ahalduntzea

- 5.1. Desberdintzea eta pertsonalizatzea
- 5.2. Irisgarritasuna eta inklusioa
- 5.3. Ikasleek modu aktiboan parte hartzea
- 5.4. Urrutiko ikaskuntza eta ikaskuntza mistoa

6. arloa. Ikasleen gaitasun digitala sustatzea

- 6.1. Informazioa eta datuak, alfabetizazioa
- 6.2. Komunikazioa eta lankidetzeta
- 6.3. Edukiak sortzea
- 6.4. Segurtasuna eta ongizatea
- 6.5. Erabilera arduratsua
- 6.6. Arazoak konpontzea

2. Nire kompetentzia digitala hobetzeko ideiak

2. arloa. Baliabide digitalak

2.5. Baliabide digitalak - Kudeatzea eta babestea

Baliabide digitalak, edukien kurazioa eta baliabideen berrerabilpena partekatzeko estrategia integrala diseinatu eta garatzea, ikasle eta lankideei zabalduz. Adibidez, eduki digitalak hautatu eta antolatzea, baliabideak modu erabilgarrian taldekatuz, balioa eranstea, ikasleei idatzoharrak ematen laguntzeko, informazioari testuingurua ematea.

5. arloa. Ikasleak ahalduntzea

5.2. Desberdintzea eta pertsonalizatzea

Irakaskuntza pertsonalizatuagoa egin beharko nuke. Adibidez, tresna digitalak erabil ditzaket ikasleen zailtasun-mailak kontuan hartuz, edo behar bezala betetzen ez diren jarduerak ikasleekin aztertzen, beste aukera batzuk eskaintzeko. Horretarako, agian oso lagungarria izango litzateke niretzat Irakaskuntzaren Diseinu Unibertsalaren (IDU – DUA) inguruko ikastaroa egitea.

6. arloa. Ikasleen gaitasun digitala sustatzea

6.4. Segurtasuna eta ongizatea

Hurrengo urratsa ikaskuntza hausnartzea eta birdiseinatzea da. Haukasleei beren ikasleekiko praktika positiboak egiten uztea ongizate fisiko, psikologiko eta soziala. Gogoeta egin eta beren ikaskuntza-diseinuak doitu lineako arrisku eta mehatxuen egungo eboluzioan oinarritua. Horrek enpresek datu pertsonalak nola bildu eta erabiltzen dituzten, nola iruzur eta iruzur saiakerak edo sare sozialek izan dezaketen eragina identifikatzea haien harreman emozional eta sozialetan.

6.4. Erabilera arduratsua

Ikasleek modu arduratsu eta etikoa, hazten lagundu beharko diet, informazio eta eduki digitalen kontsumitzaileak eta sortzaileak direnean. Hurrengo urratsa teknologia digitalak erabiltzeko estrategien bidez ikasleak ahalduntzea izango da arduratsua eta etikoki.

Ikasleak estrategien garapenean sartzea: erabili teknologia digitala arduraz eta etikoki, eta haren identitate digitala zaintzea. Ikasleek uzten duten aztarna digitala arakatzea eta haren nortasun digitala kudeatzea.

Aplikazioak erabiltzeko baldintzen jakitun izatea, edo haiekin eztabaidatzea zer datu pertsonal jartzen dituzten eskura.